

VALIKKURSUSTE NÄDAL NOARROOTSI GÜMNAASIUMIS 1.-5.06.2015

Valikkursuse nimi	Õpetajad	Kursuse lühikirjeldus	Õpitulemused	Orienteeruv kava	Hindamine	Osalejate piirmäär
ÜLEVAADE EESTIROOTSLASTE AJALOOST JA KULTUURIST	Inna Rosar Tiiu Tulvik Janne Raba Ülo Kalm	Kursusel tutvutakse eestirootslaste ajalooa, õpitakse tundma nende kultuuri ja keelt sõnas, pildis ja praktikas. Tutvutakse tuntumate eestirootslastega ja külastatakse eestirootslaste alasid ning Rannarootsi muuseumi. Vaadatakse filme, lauldakse eestirootsi laule ja mängitakse rahvamänge.	Õpilased saavad teoreetilisi teadmisi eestirootslaste ajaloost ja kultuurist, teavad tuntumaid eestirootslasi ja oskavad pisut nende keeles laulumänge ning laule. Lisaks oskavad õpilased õpitut rohkem väärtustada ja on võimelised nähtu-kuuldut teistele tutvustama.	E 1.06: Kursuse lühitutvustus. Sissejuhatav loeng eestirootslaste ajaloost. T 2.06: Loengud ajaloost ja tänapäevast. Film. K 3.06: Õppereis eestirootslastega seotud kohtadesse. Rannarootsi muuseumi külastus. N 4.06: Tuntud eestirootslased. Eestirootsi kultuur. R 5.06: Laulud ja ringmängud. Kokkuvõtted ja kirjalik test kursuse materjali peale.	Kursuse eest saadakse hinnang arvestatud või mittearvestatud või arvestatud hindade saamiseks peab õpilane aktiivselt osalema kursusel ning tegema asjakohase ettekande (maksimaalselt 5 minutit) kursusel enim huvi pakkunud isiku või teema kohta ning sooritama teadmisi kontrolliva testi.	12-20
KARJÄÄRIÕPE	Triinu Karolin Chris H.Loik	Karjääriõppe keskmes on karjääri mõiste. Igal inimesel on karjäär: haridus- ja tööalane edenemine kõigi elurollide omavahelises kooskõlas. Arenevas maailmas peab iga inimene olema suuteline tööturu muutustele paindlikult reageerima. Seda võimaldab adekvaatne enesehinnang, maailmas toimivate protsesside mõistmine, elukestvas õppes osalemine. On oluline, et õpilane saaks kujundada karjääri planeerimiseks vajalikud baasteadmised ja oskused. Karjääriõpetus toetab õpilasi elutee juhtimiseks vajalike hoiakute, teadmiste ja oskuste kujundamisel.	Õpilased omandavad oskuse eneseanalüüsiks, tutvuvad isiksuseomadustega ja oskavad seostada võimalike elukutsetega, mõistavad väärtuste, vajaduste, hoiakute ja motivatsiooni tähendust ja seost elurollidega, seostavad oma oskusi ja võimeid võimalike karjäärivalikutega, tutvuvad tööturul valitsevate suundumustega, mõistavad tööturgu mõjutavaid tegureid, tunnevad töömotivatsiooni liike, mõistavad hariduse ja tööturu vahelisi seoseid, suudavad teha iseseisvaid karjääriotsuseid.	E 1.06: Isiksuseomadused (isiksusetestid), inimese väärtussüsteemi kujunemine ja seda mõjutavad tegurid, intellektuaalsed võimed, materiaalsed, vaimsed ja sotsiaalsed huvid, üld- ja erioskused erinevates elurollides, Minapilt ja enesehinnang. T 2.06: Tööturu olukord, arengusuunad, tööandjate ootused, ettevõtluse vormid, tööseadused, kandideerimisdokumendid ja nendevormistamine. K 03.06: Tööturu nõudlus ja pakkumine, konkurents, töömotivatsioon, tööturul toimuvad protsessid, tööturule sisenemise ja töö otsimise võimalused, töövestlus. N 4.06: Hariduse ja tööpõuturu vahelised seosed. Karjääriinfoallikad. Info otsimine ja kasutamine. R 5.06: Karjääriplaneerimine kui elukestev protsess: otsustamine ja seda mõjutavad tegurid. Isiklik karjääriplaan eduka elutee alusena. Õpimapi esitamine. Kokkuvõtted.	Kursuse eest saadakse kokkuvõttev hinne arvestatud/mittearvestatud; kursuse hinne kujuneb kursuse jooksul tehtavate hindeliste ülesannete ja osalushinde ning õpimapi eest saadud hinde alusel. Hindamisjuhendit tutvustatakse kursuse alguses.	12-20
TARBEKUNST	Ivika Eller Anneli Simm Anu Kari Marika Adman	Õpitakse savi vormimise põhilisi tehnikaid ja glasuurimise põhialuseid, mille põhjal saab oma oskusi edasi arendada ja oma ideid teostada. Dekupaaž on tehnika, kus väljalõigatud joonised, pildid või ornamendid kleebitakse erinevatele esemetele ja seejärel	Igal osalejal valmib keraamiline ese. Igal osalejal valmib dekupaažtehnikas ese. Kursusel osaleja oskab kaunistada torte, kooke, küpsiseid pitskaunistustega. Kursusel osaleja oskab kaunistada torte, kooke, küpsiseid	E 1.06: keraamika T 2.06: dekupaaž K 3.06: kookide kaunistamise püstehnika N 4.06: nunotehnika R 5.06: keraamika glasuurimine	Arvestuse saamise aluseks on kursustest osavõtt ja omavalmistatud töö.	8-10

		<p>efekti ning säilivuse tagamiseks kaetakse lakiga. Küpsiste glasuurimine pitsitehnikas. Antud tehnikat saab kasutada piparkookide, küpsiste ja tortide kaunistamiseks.</p> <p>Nuno-tehnika on pärit Jaapanist, sõna "nuno" tähendab tõlkes kangast. Nuno-viltimistehnika abil vildime meriinovillast ja pitsist kas salli prossi või randmeehte. Valminud esemete glasuurimine.</p>	<p>pitskaunistustega. Kursusel osalejad saavad algteadmised nunoviltimisest ja igal kursusel osalejale valmib ese. Kursusel osaleja saab teada glasuurimise põhitõed. Valmib glasuuritud ese.</p>			
Valikkursuse nimi	Õpetajad	Kursuse lühikirjeldus	Õpitulemused	Orienteeruv kava	Hindamine	Osalejate piirmäär
DIPLOMAATIA	Jüri Trei Martin Karner	<p>Kursus annab ülevaate rahvusvaheliste suhete aluspõhimõtetest ja korraldusest. Välisesinduste tööga tutvutakse Rootsi Kuningriigi Suursaatkonnas.</p> <p>EV Välisministeeriumi tööga tutvutakse välisministeeriumis. Välisesindused, nende ülesanded. Esinduste immuniteedid ja privileegid.</p>	<p>Osavõtjal on ülevaade riikidevahelisest diplomaatilises suhtluses: diplomaatiline õigus, rahvusvahelised konventsioonid, välissuhtluse olulised dokumendid, diplomaatiline protokoll ja etikett, visiidid, vastuvõtud ja läbi-rääkimised, esinduste immuniteedid ja privileegid, riiklik sümbolika, riiklikud teenetemärgid ja aujärjestus.</p> <p>Õpilane on tutvunud EV Välisministeeriumi tööga ja välissaatkonna tööga Rootsi saatkonna näitel.</p>	<p>E 1.06: Riikide välissuhtlemise põhimõtted. T 2.06: Välisesindused. Diplomaatiline protokoll. K 3.06: Euroopa Liidu julgeolekopolitiika ja kaubandus. N 4.06: EV välisministeeriumi ja Rootsi saatkonna ülesannetega tutvumine Tallinnas. R 5.06: Kokkuvõtte kursusest.</p>	<p>Arvestuse saamise aluseks on kursusel osalemine ja arvestuslik töö.</p>	12-50
Valikkursuse nimi	Õpetajad	Kursuse lühikirjeldus	Õpitulemused	Orienteeruv kava	Hindamine	Osalejate piirmäär
TENNISE ALGKURSUS	Marek Turu	<p>Kursusel õpitakse tennisemängu aluseid, reegleid ja mängu tehnikat.</p> <p>Kursus koosneb treeneri poolt juhendatud osast (8.40-12.10) ja pärastlõunasest iseseisvast harjutamisest väljakul.</p> <p>Reketid ja pallid on kooli poolt.</p>	<p>Kursuse läbimisel oskab isesisvalt mängida tennis, tunneb mängu reegleid ja tehnikat.</p>	<p>E 1.06: Pallikontroll, eeskäsi, tagakäsi. Reeglid, seisulugemine, tiebreak, red-orange-green väljakud. T 2.06: Rõhk -serv, tõrje, volle, rabak. Meeldetuletus eelmisest trennist, servid. Üksikmängu ja paarismängu taktika. K 3.06: Tagajoonemäng, võrgumäng, paarismäng, crossimäng, kiirturniir. N 4.06: Servid, rõhk – liikumine, tehnika analüüs, võiskonna mängud. ATP turniiride süsteem ja punktid, mängude vaatlus. R 5.06: Kokkuvõtte kursusest.</p>	<p>Kursuse eest saadakse kokkuvõttev hinnang: arvestatud/mittearvestatud. Hinnatakse aktiivset osavõttu, individuaalset arengut iseseisva harjutamise tulemusel. Kursuse lõpus toimub arvestuslik turniir.</p>	7-11

VALIKKURSUSTE NÄDAL JÕGEVA GÜMNAASIUMIS 1.-5.06.2015

Valikkursuse nimi	Õpetajad	Kursuse lühikirjeldus	Õpitulemused	Orienteeruv kava	Hindamine	Osalejate piirmäär
MATKAMISE ALUSED	Neeme Katt Jõgevamaa Gümnaasium	Kursuse eesmärgiks on tutvustada matkamisest huvitatud õpilastele matkavarustust, matka planeerimist, ettevalmistamist ja ohutut läbimist ning korraldada ja läbida kahepäevane matk Kagu-Eestis ööbimisega välitingimustes.	Kursuse läbinud õpilane oskab - planeerida ja ette valmistada matka, - valida ja pakkida varustust, - läbida ohutult ja loodust säästvalt matkamarsruuti, - valmistada süüa ja ööbida välitingimustes, - koostada ja esitleda kokkuvõtet matkast (matkablogi kujul).	E 1.06 - T 2.06: Teoreetiline ettevalmistus (mis on matkamise, matkavarustuse, marsruudi koostamine, matkad Eestis ja välismaal, grupi komplekteerimine, toitumine matkal, matkatehnika ja matkataktilika, tervishoid matkal). Praktilised tegevused koolis (matkamarsruudi ettevalmistamine, menüü koostamine, varustuse pakkimine, telgi püstitamine, sõlmed) ja kodus (oma varustuse pakkimine). Ruum 209 (E 13.00 – 16.00; T 8.30 – 15.00) K 3.06 - N 4.06: kahepäevane matk Kagu-Eestis (20 + 10 km; kogu varustus seljakotiga kaasas, ööbimine telkides ja toidu valmistamine lõkkel; eeldab teatavat füüsilist valmisolekut) R 5.06: kokkuvõtete tegemine (kuidas ja milliseid pilte panna veebi, kuidas teha matkablogi) – ruum 202 (8.30 – 12.00)	Kursust hinnatakse süsteemis arvestatud/mittearvestatud. Hinde „arvestatud“ saamiseks peab õpilane osalema kõigis loengutes, praktilistes tegevustes ja matkal, oluline on kaaslaste ja juhendaja hinnang õpilase osalusele.	2
TUNNE OMA KODUKANTI	Tiit Naarits Merle Ojamets Jõgevamaa Gümnaasium	Õpilane saab teoreetilise ning osaliselt ka praktilise ülevaate Jõgeva linna ja maakonna ning Tartu linna vaatamisväärsustest. Kursus peaks oluliselt vähendama õpilaste kesiseid teadmisi selles vallas. Õpilane oskab nähtut-kuuldu rohkem väärtustada ning on hiljem võimeline tutvustama kõnealuseid mälestisi ka oma ringkonnas või külalistele.	Õpilane saab teoreetilise ning osaliselt ka praktilise ülevaate Jõgeva linna ja maakonna ning Tartu linna vaatamisväärsustest. Kursus peaks oluliselt vähendama õpilaste kesiseid teadmisi selles vallas. Õpilane oskab nähtut-kuuldu rohkem väärtustada ning on hiljem võimeline tutvustama kõnealuseid mälestisi ka oma ringkonnas või külalistele.	E 1.06: Eelseisva kursuse lühitutvustus koolis. Õpilastele ülesannete jagamine ning saadud ülesande raames ettevalmistuse tegemine (näit. raamatutest või Internetist materjali otsimine). Õhtupoolikul jalutuskäik Jõgeva linnas. Õpilased, kes on saanud ülesandeks esineda lühikese ettekandega vastavas paigas, teevad seda. T 2.06: Õppekäik Jõgevamaal – Põltsamaa jt teele jäävad kultuuriloolised paigad. Õpilaste asjakohased ettekanded. K 3.06: Õppekäik Jõgevamaal – Mustvee ja teised vanasuliste keskused Jõgevamaal. Õpilaste asjakohased ettekanded. N 4.06: Tartu külastamine – kultuurilooline jalutuskäik Toomemäel, Supilinnas ja kesklinnas. R 5.06: Kursuse lõpetamine väikese matkaga – näiteks jalgsimatk Jõgeva ümbruses, jalgrattamatk Kassinurme vms. Kokkuvõtete tegemine, kirjaliku testi sooritamine.	Hinnatakse arvestatud/mittearvestatud. Saamaks arvestatud, peab õpilane: 1) aktiivselt osalema kursusel; 2) tegema ettekande konkreetse vaatamisväärsuse kohta; 3) sooritama teadmisi kontrolliva testi.	Kohti palju, avatakse kui osalejaid on piisavalt.
JOONISTAMINE – NÄGEMISE KOOL	Anne Jaama Jõgevamaa Gümnaasium	Kursuse eesmärgiks on tutvustada vaatlusoskuse arendamise võimalusi läbi joonistamist.	Kursuse läbinud õpilane oskab - valida joonistamiseks	E 1.06. Individuaalsete eesmärkide seadmine. Teooria (joonistuse ajaloost, erinevatest liikidest, motiivi valimine) ja visandite joonistamine.	Kursust hinnatakse süsteemis arvestatud/mittearvestatud.	2

		tamise. Tutvutakse erinevate joonistamistehnikate ja – materjalidega, joonistatakse peamiselt looduslikke objekte, kui ilm võimaldab, siis väljas. Tehakse visandeid, aga ka pikemaid töid.	jõukohaseid motiive ja sobilikke vahendeid, - püstitada enda võimetele vastavaid eesmärgid ja kavandada tee selle saavutamiseks, - tähelepanelikult vaadelda looduses leiduvaid objekte, fikseerida nende olulisemaid iseärasusi - märgata enda edusamme, neid kirjeldada.	Ruum 205 ja koolide vaheline park (8.30 – 13.30) T 2.06. Individuaalsete eesmärkide saavutamise viiside kavandamine. Erinevad joonistamistehnikad ja pinnakatmise viisid. Ruum 205 ja koolide vaheline park (8.30 – 13.30) K 3.06 Erinevate puuliikide, puidu mustrite ja puust objektide joonistamine. Väljasõit Kassnurme. (9.30 – 13.30) N 4.06 Vee kujutamine, objektide murdumine vees, peegeldused. Jõgeva aleviku pargis (8.30 – 13.30) R 5.06: Kokkuvõtete tegemine, valminud tööde ülevaatus, ind. arengu analüüs – ruum 205 (8.30 – 12.00)	Positiivse hinde saab õpilane, kes osaleb pidevalt õppetöös, paneb kursuse jooksul valminud töödest kokku õpimapi, mis sisaldab nii visandeid kui ka viimistletud töid. Annab hinnangu enda arengule kursuse vältel	
Valikkursuse nimi	Õpetajad	Kursuse lühikirjeldus	Õpitulemused	Orienteeruv kava	Hindamine	Osalejate piirmäär
ÕUESÖPPE LOODUSKURSUS	Veronika Uusna Ulvi Tiisler Maire Tuimets	Kursuse raames tutvutakse lähemalt kolme järvega - Peipsi järv, Saadjärv ja Elistvere järv - ning neid ümbritseva elustikuga. Õppemeetoditeks on loodusvaatlus (matk), mulla ja vee pH-määramine, mullaprofiili koostamine, järvetüübid ja nende määramine, tutvumine kultuuripärandit tutvustavate püsi-eksponaatidega (loodusõppekeskused).	Õuesõppe kursuse tulemusena oskab õpilane loodusainete tundides õpitud teadmisi ja oskusi seostada praktilise eluga. Võib eeldada, et kursuse läbinud õpilastel on suurem keskkonnateadlikkus.	E 1.06: Sissejuhatus teemasse: järv kui elupaik; järvetüübid; lahuste pH määramine, mulla pH määramine. Ohutus- ja käitumisjuhised matkarajal ja veekogul. Peipsi järv (väljasõit: Jõgeva-Mustvee-Kallaste-Jõgeva) T 2.06: Saadjärv ja selle ümbrus. (väljasõit: Jõgeva-Tabivere-Åksi-Jõgeva) K 3.06: Elistvere järv (väljasõit: Jõgeva-Elistvere-Jõgeva) N 4.06: Kokkuvõtted (tulemuste analüüs, ettekanded)	Kursus lõpeb hinnanguga: arvestatud/mittearvestatud „Arvestatud“ eelduseks on osalemine õppeväljasõitudel, korrektselt täidetud töölehed, ning PPT ettekanne.	2
Valikkursuse nimi	Õpetajad	Kursuse lühikirjeldus	Õpitulemused	Orienteeruv kava	Hindamine	Osalejate piirmäär
FOTOGRAAFIA EDASIJÕUDNUTELE	Sigrid Kuusk Tartu Kõrgem Kunstikool	Kursuse eesmärgiks on tutvustada fotograafiast huvitatud õpilastele pildistamise tehnoloogilisi ja kunstilisi aspekte (kordame üle ava ja säri võlud ning tutvume reflektorite ja hajutitega), fototöötlusprogrammi Photoshop/GIMP, foto sõnumi ja fotosessiooni planeerimise vajalikkust ning olulisust (korraldatava päevase väljasõidu ja autoportree projekti abil). Võimaluse korral lõppeb kursus näitusega.	Kursuse läbinud õpilane 1) oskab planeerida ja ette valmistada fotosessiooni; 2) kogeb koostöö olulisust (modell, assistent, ...); 3) suudab viia foto soovitud lõpptulemini; 4) mõista ning edasi anda foto sisu.	1. päev - Teoreetiline ettevalmistus (kuidas fotodel edasi anda sõnumit, erinevate autorite näited ja ülevaatliskamera seadistuste kordamine), autoportree ülevaatus. 2. päev - Päevane väljasõit loodusesse, kus valmib fotoseeria etteantud ning varem läbiräägitud teemal, auto-portree ülevaatus. 3. päev - Programmi Photoshop/ GIMP põhitõdede õppimine, mille käigus valmib viimistletud teos eelneva päeva produktidest; autoportree ülevaatus. 4. päev - Päeva jooksul valmib viimistletud teos koos alltekstiga, autoportree ülevaatus. 5. päev - Nädala kokkuvõte, valminud teoste ülevaatus ning koos analüüsimine; võimalusel näitus.	Kursust hinnatakse süsteemis arvestatud/mittearvestatud. Hinde „arvestatud“ saamiseks peab õpilane osalema kõigis loengutes ja praktilistes tegevustes. Samuti on hindamise aluseks vähemalt 4 näitusekõlbliku töö esitamine.	Kohti palju, avatakse kui osalejaid on piisavalt.

Valikkursuse nimi	Õpetajad	Kursuse lühikirjeldus	Õpitulemused	Orienteeruv kava	Hindamine	Osalejate piirmäär
MÄLUMEISTRID	Taavi Kivisik Madis Vasser Tartu Ülikool	Mälumeistrid on lõbus ja praktiline kursus mälu toimimisest ja treenimisest. Kursuse käigus õpitakse aktiivselt ja kogemuslikult, kuidas kiiremini ja tulemuslikumalt oma mälu kasutada. Kursusel õpitakse efektiivseid tehnikaid ja õpistrateegiaid kasutama ning omandatakse teadmised mälusüsteemist efektiivselt mõtlemiseks. Kursus kulmineerub mälu mitmevõistlusega, kus nädalaga õpitu kohe proovile pannakse. Kursust luues on rõhku pööratud, et see oleks võimalikult interaktiivne, eluline ja parktiline. Kursuse moto on: „ei ole olemas halba mälu, on ebaefektiivsed tehnikad.“ Mälumeistrite kursus sobib nii algajatele kui ka neile, kes eelmisel aastal mälu-teemalistest lühikursustest osa on võtnud.	Kursusel osalenu omandab konkreetseid võtteid ja strateegiaid enda mälu-soorituse parandamiseks, tunneb võimalusi nende tehnikate rakendamiseks või mugandamiseks õppetöös ja igapäevaelus kasutamiseks. Lisaks teab kursuse läbinu leinumaid üldiseid mäluteooriaid ning mälusüsteemi piiranguid.	E 1.06: Sissejuhatus, mnemovõtete õppimine ja treenimine I (Taavi & Madis) – asukoha meetod, lihtsamad tehnikad, praktika ja teooria (4h). T 2.06: Mnemovõtete õppimine ja treenimine II (Taavi ja Madis) – edasijõudnute tehnikad, praktika ja teooria (4h). K 3.06: Mnemovõtete rakendamine erinevates kontekstides (Taavi ja Madis) (4h). N 4.06: Mälupsühholoogia laiem taust - huvitavad näited ajaloost, valmistumine meistrivõistlusteks (Taavi ja Madis) (4h). R 5.06: Kursusel osalejate mälu meistrivõistlused mälu maailmameistrivõistluste formaadis - pannakse tõeliselt proovile nädalaga omandatud oskused (Taavi ja Madis) (4h)	Mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud) hindamine, kus arvestuse saamise eelduseks on: • Aktiivne osavõtt kõigilt viielt päevalt • Õpipäeviku pidamine (iga päeva sisulise kokkuvõtte kirjutamine – 100 sõna) • Koduste tööde õigeaegne esitamine (teisipäevaks, kolmapäevaks, neljapäevaks)	Kohti palju, avatakse kui osalejaid on piisavalt.
ASTROFOTO INTENSIIVKURSUS Õppevahendite ku 5€	Margus Aru Janet Laidla Kadri Tinn Tõnis Eenmäe Helle Jaaniste Mare Ruusalepp AHHAA	Margus Aru – AHHAA teaduskeskuse planetarist, astrofoto kursuse juhendaja Janet Laidla – Tartu Tähetorni juhataja, haridusprogrammide väljatöötaja Kadri Tinn – Tartu Tähetorni giid Tõnis Eenmäe – Taru Observatooriumi astrofüüsika osakonna teadus (MSc); Helle Jaaniste – Tartu Tähetorni koordinaator, astronoom Mare Ruusalepp – Tartu Observatooriumi külastuskeskuse juhataja (PhD). Õppetöö läbiviimiseks kasutatakse AHHAA teaduskeskuse auditooriumi, ekspositsiooni (planetaarium) ning seadmeid (teleskoop, esitlustehnika).	Kursuse lõpetajad tunnevad vajalikke töövõtteid astrofotode tegemiseks. Lisaks omavad tausta-teadmisi astronoomiast, fototöötlusprogrammidest ja teleskoopidest ning nende teadmiste-oskuste rakendusvõimalustest Eestis ning välismaal.	T 02.06: Sissejuhatus astronoomiasse ja astrofotograafiasse. Astronoomia põhialused, tähtkujud, taeva üldine tundmine, objektide leidmine taevast.Tõravere observatoorium. Eesti kosmoseajalugu ja –uringud. Võimalusel kohtumine akadeemik Einastoga. ÕÖPROGRAMM AHHAAS (SCI-FI filmide ühisvaatamine/iseseisev töö) ÖÖBIMINE AHHAA AUDITOORIUMIS K 03.06: Peamised astrofotograafia meetodid (tähetriibud, suure vaatevälja fotod, pildistamine läbi okulaari ja teleskoobi). Astrofotode töötlemine ja programmid. Praktiline töö AHHAA teleskoobiga. N 04.06: Astrofotode töötlemine (iseseisev töö). Praktiline töö AHHAA teleskoobiga (sõltuvalt ilmast) gruppides. ÖÖBIMINE AHHAA AUDITOORIUMIS R 05.06: Iseseisev töö foto töötlemisel Praktiline töö AHHAA teleskoobiga (sõltuvalt	Hinde "arvestatud" saamiseks tuleb tegevustes osaleda.	2

Valikkursuse nimi	Õpetajad	Kursuse lühikirjeldus	Õpitulemused	Orienteeruv kava	Hindamine	Osalejate piirmäär
INIMESE ANATOOMIA, MEELTE JA TAJU INTENSIIVKURSUS Õppevahendite ku 5€	Mati Orav Kairi Möller Darja Vostrova Luize-Ingrid Klimova Liina Vaher Maie Toomsalu Marge Kohtla AHHAA	<p>Külastatakse Tähetorni ning Tõravere observatooriumit. Kursus maht on 35 akadeemilist tundi sh iseseisev töö 5 tundi</p> <p>Matti Orav – endine koolijuht, AHHAA teaduskeskuse hariduskoostöö koordinaator; Kairi Möller – AHHAA teaduskeskuse õppemetoodik, endine loodusainete õpetaja, AHHAA teaduslaagrite; Darja Vostrova – AHHAA teaduskeskuse õppegiid, õpib loodusainete õpetajaks, öölaagrite läbiviija, väga innustav juhendaja; Luize-Ingrid Klimova – AHHAA teaduskeskuse õppegiid, tegevspordlane; Liina Vaher – AHHAA õppeprogrammide juht, väärtusarenduse koolitaja, saavutusportlase manager, vabatahtlik merepäästja; Maie Toomsalu – TÜ meditsiinikollektsiooni hoidja, erivajadustega laste õpetaja, teadlane ning neurolingvistika huviline; Marge Kohtla – Saadjärve Vabatahtliku Järvepääste eestvedaja.</p> <p>Valikursusel osalemise eelduseks on huvi meditsiinivaldkonna vastu või soov iseennast kui inimest paremini tundma õppida. Õppetöö läbiviimiseks kasuatakse AHHAA teaduskeskuse auditooriumi, ekspositsiooni ning laboratooriumit. Lisaks külastatakse TÜ haldusala asutusi, mis tegelevad inimese uurimise ning ravimisega. Programmi kuulub praktikute poolt läbi viidav enesepäästekoolitus. Lisaks on osalejatele soovitatav läbida esmaabi koolitus. Selle programmi käigus tutvume</p>	<p>Kursuse lõpetajad on saanud süsteemse ülevaate inimese keha ja psüühika toimimisest, parema arusaamise iseendast ning hulga vajalikke oskusi enese ja kaaslaste eluliste valikute ning elu säilitamise osas.</p>	<p>ilmast) Kursuse lõpetamine AHHAAs</p> <p>E 01.06: Anatoomia - südame, kopsu ja neuru lahkamine AHHAA laboratooriumis, lõbusad uurimisülesanded kaaslastega ekspositsioonisaalides, teadusteater „Koogist kakaks“ , Eesti Biokeskuse külastus, õhturing koos üllatuskülalise. ÖÖPROGRAMM AHHAAS (filmide ühisvaatamine/iseseisev töö) ÖÖBIMINE AHHAA AUDITOORIUMIS T 02.06 Vaimse ja füüsilise tervise päev - hommikuring koos üllatuskülalise, silma lahkamine, lõbusad uurimisülesanded kaaslastega ekspositsioonisaalides, teater „Aju paljaks“ , Tartu Ülikooli taastusravikliiniku /Tervishoiu Kõrgkooli külastus, spordijoogi segamine laboratooriumis, teadusteater “Liikumisteater” . K 03.06: Esmaabikoolitus (kui osalejatel on huvi) N 04.06 : Enesepäästepäev „Suvele vastu“: Päästeteemaline koolitus-õppus Tartu Kalevi Jahklubis Saadjärvel, kursuse lõpetamine piknikuga</p>	<p>Hinde "arvestatud" saamiseks tuleb tegevustes osaleda.</p>	2

		<p>lähemalt inimese keha ja psüühika toimimisega, tervete eluviiside ja tervisliku toitumise tähtsusega, aga ka keskkonna mõjuga inimesele ja inimese mõjuga keskkonnale.</p> <p>Kolmepäevane intensiivprogramm sisaldab iseenda peal katsetamist, asjatundjatelt õppimist ning teaduse ja praktika saavutuste tundmaõppimist.</p>				
--	--	--	--	--	--	--