



## NOAROOTSI GÜMNAASIUMI ÕPPEKAVA ÜLDOSA

## SISUKORD

1. KOOLI ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUSED JA ÜLESEHITUS .....	3
2. KOOLI ÕPPEKAVA ALUSEKS OLEVAD VÄÄRTUSED JA KOOLI ERIPÄRA NING KOOLI ÕPPE- JA KASVATUSEESMÄRGID.....	3
3. ÕPPE JA KASVATUSE KORRALDUS.....	4
4. ÜLDPÄDEVUSTE KUJUNDAMINE JA ÕPPEKESKKONNA MITMEKESISTAMINE.....	7
5. ÜLEKOOLILISTE JA KOOLIDEVAHELISTE PROJEKTIDE KAVANDAMISE PÕHIMÕTTED .....	9
6. HINDAMINE JA GÜMNAASIUMI LÕPETAMINE.....	9
7. ÕPILASTE TEAVITAMINE JA NÕUSTAMINE.....	9
8. KARJÄÄRIÕPPE KORRALDAMINE .....	10
9. ÕPETAJATE KOOSTÖÖ JA TÖÖ PLANEERIMISE PÕHIMÕTTED .....	11
10. KOOLI ÕPPEKAVA UUENDAMISE JA TÄIENDAMISE KORD .....	11

## 1. KOOLI ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUSED JA ÜLESEHITUS

- 1.1. Noarootsi Gümnaasiumi õppekava on gümnaasiumi õppe- ja kasvatustegevuse alusdokument.
- 1.2. Kooli õppekava lähtub riiklikust õppekavast ja kooli arengukavast, arvestab piirkonna iseärasusi, õpilaste, vanemate ja kooli töötajate soove ning vaimseid ja materiaalseid ressursse.
- 1.3. Kooli õppekava koostamine ja arendamine on kooli õpetajate, juhtkonna, õpilaste, kooli hoolekogu, kooli pidaja, vilistlaste ja teiste toetajate koostöö riikliku õppekava mõtestamisel ja ainekavade koostamisel.
- 1.4. Kooli õppekava koosneb järgmistest osadest: üldosa, [kooli valikkursused](#), [õpilase valikkursused](#), valikkursuste nädala kava, [lõputöö juhend](#). Valikkursuste nädala kava avaldatakse [kooli kodulehel](#).
- 1.5. Õppeainete kohustuslikke kursusi õpetatakse Noarootsi Gümnaasiumis vastavalt [Gümnaasiumi riiklikule õppekavale](#).

## 2. KOOLI ÕPPEKAVA ALUSVÄÄRTUSED JA KOOLI ERIPÄRA NING KOOLI ÕPPE- JA KASVATUSEESMÄRGID

Noarootsi Gümnaasiumi aluspõhimõtteks on õpilase vaimset, füüsilist, kõlbelist, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut toetava keskkonna loomine, milles saavad realiseeruda õpilase individuaalsed haridusvajadused.

Kooli õpetajaskond on noori toetav ja veendunud, et kõige efektiivsem väärtuskasvatuses ja sotsiaalsete oskuste omandamisel on olla ise õpilastele eeskujuks. Alusväärtustena tähtsustatakse üldinimlikke väärtusi (ausus, hoolivus, aukartus elu ees, õiglus, inimväärikus, lugupidamine enda ja teiste vastu) ja ühiskondlikke väärtusi (vabadus, demokraatia, austus emakeele ja kultuuri vastu, patriotism, kultuuriline mitmekesisus, sallivus, keskkonna jätkusuutlikkus, õiguspõhisus, solidaarsus, vastutustundlikkus ja sooline võrdõiguslikkus).

Riigikoolina võimaldab Noarootsi Gümnaasium õpilastel üle kogu vabariigi saada oma huvidele ja eeldustele vastavat heatasemelist haridust, mis aitab karjääri planeerimisele ja soodustab elukestvat õpet.

Õpilaskodus elamine toetab õpilaste sotsiaalset arengut ja iseseisvumist.

Noarootsi Gümnaasiumi õppesuund on rootsi keel ja Põhjamaade kultuur, mis on tagatud õppeainete süvendatud õpetamise kaudu.

Õppesuund toetub kolmele sambale:

- piirkonna ajalooline seotus eestirootslaste kultuuri ja rootsi keele õpetamise traditsioonidega;
- koostöö Põhjamaadega;
- õppekava pidev arendustegevus.

Noarootsi on sajandeid olnud koduks eestirootslastele ja siin on emakeeleks olnud rootsi keel. Noarootsi hariduselu ajalugu on tähelepanuväärne:

- juba aastal 1650 hakati siin talurahva lastele kirjatarkust õpetama;
- 1873-1887 tegutses Noarootsis üks esimesi õpetajaid ettevalmistav õppeasutus – Paslepa õpetajate seminar;
- 1909 loodi Rootsi Haridusselts (*Svenska Odlingens Vänner*), mis tegutseb Rootsis tänaseni;
- 1920-1943 tegutses rootsikeelne Pürksi Põllutöö- ja Rahvaülikool (*Birkas folkhög- och landbrukskola*);
- 1989 taastati rootsi keele õpetamine nii lastele kui ka täiskasvanutele.

Koostöö Põhjamaadega, eelkõige Rootsi ja Soomega, on andnud koolile võimaluse:

- leida rootsi keele kui võõrkeele õpetajaid Rootsist ja Soomest;
- saada tuge meie õpetajate täiendkoolituseks;
- muretseda vajalikke õppematerjale;
- korraldada õpilaste keelepraktikat;
- saada nõu rootsi keele ja Põhjamaade kultuuri ainekavade koostamisel.

### 3. ÕPPE JA KASVATUSE KORRALDUS

Noarootsi Gümnaasiumis toimub õppe- ja kasvatustöö õppetundide ja klassivälise töö raames. Õppekorralduse põhivorm on õppetund. Õppetunni arvestuslik pikkus on 45 minutit. Kuni 2 õppetundi võib toimuda järjest ilma vahetunnita. Igapäevase koolitöö korralduse põhialus on [tunniplaan](#), millega on määratletud tundide arv ja järjekord õppepäevas.

Õppetunnid toimuvad koolis või väljaspool kooli ekskursiooni, õppekäigu või praktilise tööna. Õpilase kohustuslik õppekoormus gümnaasiumis koosneb kohustuslikest kursustest ja valik-kursustest. Lisaks sellele on õpilasel võimalus osaleda klassivälises töös ja teha ettepanekuid selle korraldamiseks oma huvidest lähtuvalt.

Õppeained on jaotatud kursusteks, iga kursuse maht on 35 tundi.

Noarootsi Gümnaasiumis kehtivad reeglina Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt kehtestatud koolivaheajad.

Õppeaastas on 35 nädalat, kokku 175 koolipäeva.

Noarootsi Gümnaasiumi tunnijaotusplaani koosneb riiklikus õppekavas ette nähtud [kohustuslikest kursustest](#), Noarootsi Gümnaasiumi õppesuunda toetavatest kursustest ehk [kooli valikutest](#) ja [õpilase valikkursustest](#).

### 3.1. Tunnijaotusplaani

Õppeaine	Riiklik kohustuslik kursus	Kooli valikkursus	10. klass	11. klass	12. klass
Eesti keel	6	1	2	2	3
Kirjandus	5		2	1	2
Inglise keel	5	7	4	4	4
Rootsi keel		12	4	4	4
Ajalugu	6		3	3	
Geograafia	3			1	2
Bioloogia	4			2	2
Keemia	3		2	1	
Füüsika	5		2	2	1
Kunst	2		1	1	
Muusika	3		2	1	
Lai matemaatika	15	1	5	5	5
Kitsas matemaatika	12	4	4	4	4
Ühiskonnaõpetus	2				2
Perekonnaõpetus	1				1
Kehaline kasvatus	5		2	2	1
Uurimustöö alused		1		1	
Põhjamaade ajalugu		1		1	
Põhjamaade kunst		1			1
Põhjamaade muusika		1			1
Põhjamaade geograafia		1	1		
Põhjamaade kirjandus		1		1	
Õpilase valikkursused			3	1	3
Kokku kursusi	65/62	27	33/32	33/32	33/32

### 3.2. Valikkursused

Kooli rootsi keele ja Põhjamaade kultuuri õppesuunast lähtuvad valikkursused on kõigile õpilastele kohustuslikud. Lisaks saavad õpilased oma huvidest ja eelistustest lähtuvalt valida 6 kursust: neli valikkursust toimuvad õppeaasta jooksul ja kaks kursust õppeperioodi lõpus valikkursuste nädalal. Reeglina avatakse kursus, kui soovijaid on vähemalt 12.

### 3.3. Traditsioonilised valikkursused õppeaasta jooksul

Õppeaasta kestel toimuvad kursused	Kursuste arv
Vene keel	1-5
Prantsuse keel	1-5
Hispaania keel	1-5
Maailma religioonid	2
Üldpsühholoogia	1
Käitumispühholoogia	1
Majandusõpetus	1
Ettevõtlusõpetus	1
Ameerika kultuur ja ühiskond	1
Joonista ja maali	1
Digitaristu baaskursus	1
Koorilaul	1-3

Valikkursuste nädalal saab õpilane leida endale huvipakkuva kursuse ka teiste riigigümnaasiumite poolt pakutavate kursuste hulgast.

Valikkursuste nimistu võib õppeaastati muutuda. Algava õppeaasta valikkursuste nimistu kinnitatakse kooliaasta üldtööplaanis.

Kooliväliseid õpinguid võib arvestada valikkursustena, näiteks kunsti- ja muusikakool, autokool, TLÜ Õpilasadakadeemia, TÜ teaduskool jms. Arvestuse saamise aluseks on tõend või tunnistus.

### 3.4. Lõputöö korraldus

Lõputöök on õpilasuurimus või praktiline töö, mida võib teha individuaalselt või rühmatööna vastavalt kooli [Lõputöö juhendile](#) .

Õpilasuuring on algupärane, objektiivne ja süsteemne ning uurimuse tulemused on tõendatavad, mõtestatud ja selgitatud.

Praktiline töö on õpilase või õpilaste grupi poolt loodud teos, õpilasfirma, tehnoloogiline lahendus, õppematerjal või projekt ja selle kirjeldav osa.

Lõputöö sooritatakse 11. klassis. Läbi õppeaasta toimub lõputööks ettevalmistav kursus „Uurimustöö alused“. Septembrikuu jooksul valib õpilane endale juhendaja, lepib temaga kokku teema ja ajakava. Juhendaja märgib kokkulepitu ePäeviku vastavasse päevikusse.

Lõputöö juhendamiseks on ette nähtud üks tund nädalas, kui ei ole kokku lepitud teisiti.

Lõputööd kaitstakse maikuus 11. klassis ülekoolilisel kaitsmispäeval.

#### **4. ÜLDPÄDEVUSTE KUJUNDAMINE JA ÕPPEKESKKONNA MITMEKESISTAMINE**

4.1. Üldpädevuste kujundamiseks lähtutakse läbivatest teemadest, mis on lõimitud õppeainete ja ainevaldkondade vahel. Läbivad teemad on aineülesed ja toetavad õpilase suutlikkust oma teadmisi erinevates olukordades rakendada.

4.2. Läbivad teemad:

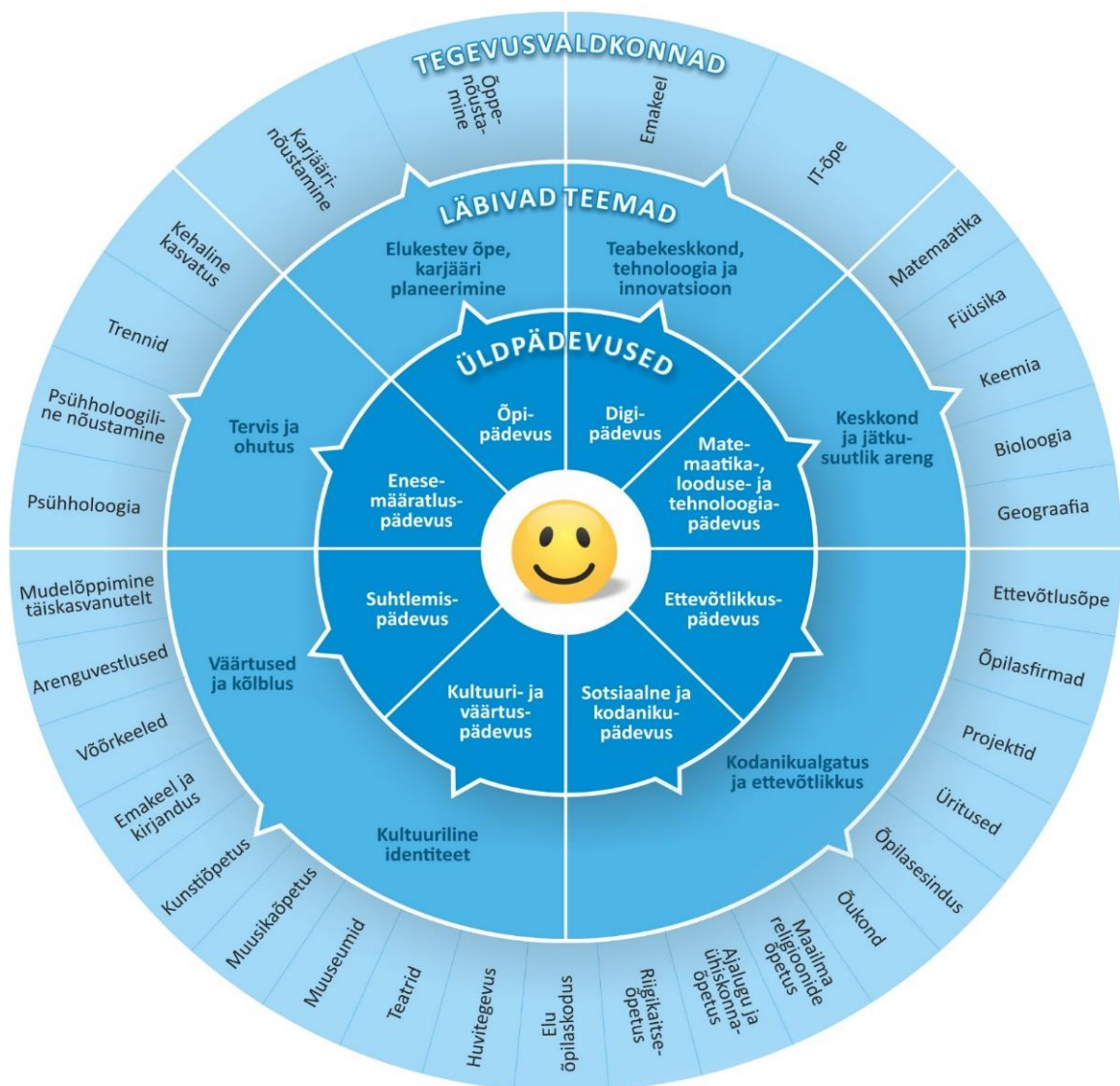
- elukestev õpe ja karjääri planeerimine;
- keskkond ja jätkusuutlik areng;
- kodanikualgatus ja ettevõtlikkus;
- kultuuriline identiteet;
- teabekeskond, tehnoloogia ja innovatsioon;
- tervis ja ohutus;
- väärtused ja kõlblus.

4.3. Üldpädevuste omandamist toetab:

- õpikeskkonna korraldus – kooli vaimse, sotsiaalse ja füüsilise õpikeskkonna kujundamisel arvestatakse läbivate teemade sisu ja eesmärgi;
- aineõppes läbivatest teemadest lähtumine: iga aineõpetaja toob oma aine õppesse sobivaid teemakäsitlusi;
- osalemine klassivälises tegevuses, huviringide tegevuses ja erinevates rahvusvahelistes projektides;

- võimalus valida osa õppeaineid vastavalt õpilase enda huvile;
- lõputöö kirjutamise protsess;
- iseseisev toimetulek eluga õpilaskodus.

4.4. Tagasisidet üldpädevuste omandamisest saavad õpilased vähemalt kord aastas eelkõige klassijuhatajalt arenguvestluste käigus. Eelnevalt on klassitundides üldpädevuste temaatikat õpilastele arusaadaval viisil käsitletud.



Joonis. Üldpädevuste kujunemine



## 5. ÜLEKOOLILISTE JA KOOLIDEVAHELISTE PROJEKTIDE KAVANDAMISE PÕHIMÕTTED

- 5.1. Noarootsi Gümnaasium lähtub projektide kavandamisel kooli traditsioonidest ja õppesuunast.
- 5.2. Klassi- ja koolivälise tegevuse põhimõtteks on luua võimalused õpilasi arendavateks tunniväliseks tegevusteks, toetada neid, mitte ise nende eest teha.
- 5.3. Koolidevahelised projektid – õpilasvahetused Rootsi ja Soome rootsikeelsete koolidega ja osalemine UNESCO Ühendkoolide tegevuses toetavad eelkõige võõrkeelte õpet.
- 5.4. Ülekoolilised üritused - ainepäevad, klasside, õpilasesinduse ja Noarootsi kuningriigi õukonna korraldatud ja muud kooliga seotud sündmused ja projektid on planeeritud kooli sündmuste plaanis, mis valmib õppeaasta algul koostöös õpilaste, õpetajate, klassijuhatajate ja kooli juhtkonnaga.
- 5.5. Osalemist projektides käsitletakse õppe- ja kasvatustöö osana. Kool toetab ja tunnustab iga õpilase osalemist olümpiaadidel, konkurssidel, võistlustel ning kooli esindamisega seotud tegevustes ja projektides.

## 6. HINDAMINE JA GÜMNAASIUMI LÕPETAMINE

- 6.1. Hindamine, järelevastamise ja järeltööde sooritamise kord ning hinnete ja hinnangute vaidlustamine on Noarootsi Gümnaasiumis reguleeritud [hindamise korras](#).
- 6.2. Gümnaasiumi lõputunnistuse saab õpilane:
  - kelle õppeainete kursusehinded on vähemalt rahuldavad või arvestatud;
  - kes on sooritanud kohustuslikud riigieksamid;
  - kes on sooritanud gümnaasiumi jooksul [lõputöö](#);
  - kes on sooritanud 12. klassi lõpus gümnaasiumi koolieksami. Koolieksam koosneb rootsi keelest ning Põhjamaade ajaloo, geograafia, kunsti, muusika ja kirjanduse komplekseksamist.

## 7. ÕPILASTE TEAVITAMINE JA NÕUSTAMINE

- 7.1. Õppekorralduse kohta vajalik teave on [kooli kodulehel](#).
- 7.2. [ePäeviku](#) kaudu saab õpilane igapäevaselt vajaliku info koolis toimuva ja enda õpitulemuste kohta.
- 7.3. Õppe- ja kasvatustöö korralduses võimaldatakse õpilasel:
  - saada aineõpetajalt täiendavat ainealast konsultatsiooni selleks ette nähtud ajal;

- saada klassijuhatajalt arenguvestluse käigus nõustamist;
- saada õpetajapoolset juhendamist ja nõustamist aineolümpiaadiks ja -võistlusteks ettevalmistumisel;
- saada individuaalset õppe- ja psühholoogilist nõustamist.

#### 7.4. Tugimeetmed

##### 7.4.1. Õpiabi

- õpipädevuste arutelu klassitundides gümnaasiumisse astujatele;
- ainealased konsultatsioonid;
- tasanduskursused 10. klassi astujatele I poolaastal eesti keeles, matemaatikas ja inglise keeles;

##### 7.4.2. Klassijuhataja toetus

Probleemide ilmnemisel õppimises ja kooli kodukorra järgimisel:

- vestleb õpilasega, koos püütakse probleemile lahendus leida. Klassijuhataja fikseerib vestluse ePäevikus;
- vajadusel suunab õpilase õppenõustaja või koolipsühholoogi vastuvõtule;
- aitab leida abivajajale klassist tugiõpilase;
- probleemide jätkumisel kaasab klassijuhataja lapsevanema ja kutsub kokku tugimeeskonna.

##### 7.4.3. Tugimeeskond

- koosseis: klassijuhataja, kasvataja, psühholoog, õppenõustaja, direktor;
- perioodiliselt analüüsitakse õpilaste üldpädevuste arengut ja õppetööga ning õpilaskodus elamisega toimetulekut;
- vajadusel kaasatakse aineõpetaja ja lapsevanem.

## 8. KARJÄÄRIÕPPE KORRALDAMINE

8.1. Karjääriplaneerimisega seotud teemasid käsitletakse läbiva teemana ainetundides ja klassijuhatajatundides, klassivälises tegevuses, õppekäikudel ja spetsiaalsetes loengutes. Karjääriavalikut toetavad koostööprojektid ülikoolidega.

10. ja 11. klasside õpilased on üks kord õppeaasa jooksul töövarjuks enda poolt valitud eriala esindajale. 11. klassis võib käia ka tudengivarjuks. Kokkuvõtte töö- või tudengivarjust esitab õpilane oma klassitunnis.

8.2. 12. klassi õpilane esitab klassijuhatajale essee oma tulevase karjääri planeerimise kohta.

- 8.3. Soovijad saavad valikkursuste nädalal osaleda karjääriplaneerimise kursuses, mida viivad läbi eriala spetsialistid.
- 8.4. Individuaalset nõu saavad gümnasistid karjäärikeskusest, klassijuhatajalt, aineõpetajatelt ja koolipsühholoogilt.

## **9. ÕPETAJATE KOOSTÖÖ JA TÖÖ PLANEERIMISE PÕHIMÕTTED**

- 9.1. Noarootsi Gümnaasiumis teevad õpetajad ja kasvatajad koostööd selle nimel, et korraldada koolielu inimõigusi ja demokraatiat austava ühiskonna mudelina, mida iseloomustavad kooliperes jagatud ja püsivad alusväärtused ning heade ideede ja positiivsete uuenduste toetamine.
- 9.2. Õpetajad ja kasvatajad teevad koostööd kooli arendusseminaridel, õppenõukogus ja õppenõukogu töökoosolekutel ning jagavad kogemusi kolleegidega suhtlemisel.
- 9.3. Õpetaja planeerib oma töö kursuste kaupa ja koostab igale kursusele kursusekaardi.
- Kursusekaart sisaldab täpset loetelu õpitulemustest selles kursuses, mis on kursuse sooritamise eeldus, mida hinnatakse, millise kaaluga on hinded, kuidas kursusehinne kujuneb ja milline on järelevastamise kord.
  - Õpetaja tutvustab iga kursuse alguses õpilastele sellel kursusel toimuvat.
  - Õpetaja paneb vastava kursusekaardi ePäevikus kursuse esimese tunni kirjeldusse nähtavale nii õpilasetle kui ka vanematele.
- 9.4. Klassijuhatajad planeerivad oma töö vastavalt kooli üldtööplaanile konkreetse klassi vajadustest lähtuvalt.

## **10. KOOLI ÕPPEKAVA UUENDAMISE JA TÄIENDAMISE KORD**

- 10.1. Noarootsi Gümnaasiumi õppekava koostamises ja järjepidevas arenduses osalevad kõik õpetajad.
- 10.2. Kooli õppekava arendamise demokraatliku korralduse eest vastutab kooli direktor. Ainekavade arendust juhib õppealajuhataja.
- 10.3. Kooli õppekava muudatused esitatakse enne kehtestamist arvamuse avaldamiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.