

DISTANTSÕPPE KORRALDUS

1. Nakkushaiguste, sh COVID-19 laialdase leviku tingimustes rakendab kool õppetöö korraldamisel ennetava või haiguse levikut pidurdava meetmena vajadusest lähtuvalt distantsõpet.
2. Distsantsõpe on õpetaja poolt juhendatud teadmiste ja oskuste omandamine olukorras, kus õpilane ei ole koolimajas, vaid suhtleb õpetajaga elektrooniliste vahendite kaudu.
3. Õppetöö distantsõppel toimub kehtiva tunniplaani alusel.
4. Distsantsõppel viibimisel jaguneb õpe:
 - otsesuhtluseks õpetaja ja õpilaste vahel, mille käigus viiakse kogu klassile läbi virtuaaltunde,
 - õpetaja juhendite põhjal toimuv iseseisev töö, sh praktilised tegevused ja projektitöö,
 - vajaduspõhine õpetajapoolne täiendav rühma- või individuaalne juhendamine e-keskkonnas.
5. Päeva tundide tööjuhised on õppijale antud hiljemalt hommikul kell 8.40-ks päevikus „Kodutöö või ülesanne“ tunnitööna.
6. Õppematerjalid/tööjuhised on Teras – igal klassil/lennul/grupil on oma Tera kaust vastavas aines või õpetaja oma koostatud veebikeskkonnas.
7. Õpilased laevad tunnitööd jm õpetajale esitatavad materjalid selleks ettenähtud Tera kausta.
8. Virtuaaltunnid on eelnevalt õpilastega kokku lepitud. Virtuaaltundide läbiviimiseks koostatakse klassiti ja aineti eraldi plaan.
9. Õpetajad panevad virtuaaltunni toimumisaja koos kellaaja ja klassiga/grupiga Stuumiumi kalendrisse adressaatideks „Kõik töötajad“.
10. Õpetaja jälgib koostöös klassijuhatajaga pidevalt iga õpilase hakkamasaamist, tulemuslikkust ja kohalolekut õppes, et ennetada õppes mahajäämist.
11. Konsultatsioonid, õpiabi ja järelvastamised toimuvad vastava plaani kohaselt või õpilase ja õpetaja kokkulepitud ajal e-keskkonnas.
12. Distsantsõppe ajal ei tohi ühe ainetunni õppeülesannete maht ületada 45 minutit, distantsõppe päeval täiendavaid kodutöid ei anta.
13. Hindamisel võib rakendada mittenumbrilist hindamist A/MA.
14. Probleemide ennetamise eesmärgil tuleb õpetajatel ja klassijuhatajatel hoida tihedat sidet õpilaste ja vajadusel lastevanematega ning vahendada regulaarselt informatsiooni.
15. Õpetajad, kooli juhtkond ja kriisimeeskond kohtub distantsõppe olukorras iganädalaselt virtuaalselt, hindab olukorda ja rakendatud õppesüsteemi toimimist ning lähtub edasise töö korraldamisel epidemioloogilisest olukorrast koolis.